

Krajský úřad Pardubického kraje
odbor školství

**STRATEGIE PRIMÁRNÍ PREVENCE
RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ DĚTÍ A MLÁDEŽE
PARDUBICKÉHO KRAJE
2020–2028**



OBSAH

OBSAH	2
Seznam obrázků a tabulek	3
Seznam použitých zkratk	4
ÚVOD	5
1 AKTIVITY V OBLASTI PRIMÁRNÍ PREVENCE	6
1.1 Terminologie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže	6
1.2 Politika primární prevence rizikového chování v České republice	7
1.3 Primární prevence rizikového chování v Pardubickém kraji	10
1.3.1 Vzdělávací soustava Pardubického kraje	10
1.3.2 Aktivity Pardubického kraje v oblasti primární prevence rizikového chování	12
1.3.3 Další subjekty působící v oblasti primární prevence rizikového chování dětí a mládeže v Pardubickém kraji	14
2 VÝCHODISKA STRATEGIE PRIMÁRNÍ PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ	18
2.1 Vyhodnocení Krajského plánu primární prevence rizikového chování dětí a mládeže v Pardubickém kraji 2015–2019	18
2.2 Další podklady k hodnocení stavu primární prevence	20
2.3 SWOT analýza primární prevence rizikového chování v Pardubickém kraji	22
2.4 Financování primární prevence rizikového chování dětí a mládeže v Pardubickém kraji	24
3 STRATEGIE PRIMÁRNÍ PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ	25
3.1 Hlavní cíle strategie	25
3.2 Cílové skupiny strategie	25
3.3 Pilíře politiky primární prevence rizikového chování	26
3.3.1 Koordinace primární prevence	27
3.3.2 Financování aktivit v oblasti primární prevence	28
3.3.3 Vzdělávání v oblasti primární prevence	28
3.3.4 Monitoring a evaluace v oblasti primární prevence	28
3.4 Akční plán plnění cílů strategie primární prevence	29
ZÁVĚR	33

SEZNAM OBRÁZKŮ A TABULEK

Obrázek č. 1 – Vertikální koordinace PPRCH u dětí a mládeže v ČR.....	9
Obrázek č. 2 – Mapa okresů Pardubického kraje	10
Tabulka č. 1 – Přehled škol a školských zařízení na území Pardubického kraje.....	11
Tabulka č. 2 – Počet podpořených projektů v oblasti primární prevence.....	12
Tabulka č. 3 – Rejstřík institucí a poskytovatelů primární prevence.....	16
Tabulka č. 4 – Aktivity financované z rozpočtu Pardubického kraje (v Kč).....	24

SEZNAM POUŽITÝCH ZKRATEK

CCV Pk	Centrum celoživotního vzdělávání – zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Pardubického kraje
ČR	Česká republika
KCPP	Krajské centrum primární prevence
KrÚ Pk	Krajský úřad Pardubického kraje
MŠ	Mateřská škola
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky
NNO	Nestátní nezisková organizace
NPI ČR	Národní pedagogický institut České republiky
NZDM	Nízkoprahové zařízení pro děti a mládež
OŠ	Odbor školství
Pk	Pardubický kraj
PPP	Pedagogicko-psychologická poradna
PPRCH	Primární prevence rizikového chování
SPC	Speciálně pedagogické centrum
SŠ	Střední škola
Syndrom CAN	Syndrom týraného, zneužívaného a zanedbávaného dítěte
SVP	Středisko výchovné péče
ZDVOP	Zařízení pro děti vyžadující okamžitou pomoc
ZŠ	Základní škola

ÚVOD

Základním principem primární prevence rizikového chování (PPRCH) u dětí a mládeže je výchova k předcházení a minimalizaci rizikových projevů chování, ke zdravému životnímu stylu, k rozvoji pozitivního sociálního chování a rozvoji psychosociálních dovedností a zvládání zátěžových situací osobnosti. Východiskem efektivní primární prevence je kontinuita, systematickosti a komplexnost preventivního působení s ohledem na věk dítěte a jeho aktuální prožívání světa.

Strategie prevence rizikového chování dětí a mládeže Pardubického kraje 2020–2028 představuje klíčový dokument kraje v oblasti primární prevence rizikového chování dětí a mládeže, který je zpracováván na základě Metodického doporučení Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních při respektování regionálních potřeb. Vychází z Národní strategie prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019–2027, dále z Národní strategie prevence a snižování škod spojených se závislostním chováním 2019–2027, krajských koncepčních dokumentů vztahujících se k rozvoji vzdělávání (Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy v Pardubickém kraji (2020–2024), Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání Pardubického kraje a Strategie preventivních aktivit a snižování škod spojených se závislostním chováním v Pardubickém kraji 2020–2028. Navazuje na Krajský plán primární prevence rizikového chování dětí a mládeže v Pardubickém kraji 2015–2019.

Materiál je rozdělen do tří částí. První část zahrnuje obecný pohled na politiku primární prevence v České republice a v Pardubickém kraji, druhá analyzuje dosažený stav v oblasti primární prevence a třetí určuje směry rozvoje primární prevence, opatření ke splnění cílů v této oblasti a možnosti financování.

1 AKTIVITY V OBLASTI PRIMÁRNÍ PREVENCE

1.1 Terminologie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže

Základní pojmy z oblasti primární prevence jsou specifikovány v Metodickém doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních (MŠMT, 2010).

Rizikové chování – takové vzorce chování, v jejichž důsledku dochází k prokazatelnému nárůstu zdravotních, sociálních, výchovných a dalších rizik pro jedince i pro společnost. Primární prevence rizikového chování u dětí a žáků se zaměřuje prioritně na předcházení rozvoje rizik, která směřují zejména k následujícím rizikovým projevům v jejich chování.

- a) agrese, šikana, kyberšikana a další rizikové formy komunikace prostřednictvím multimedií, násilí, vandalismus, intolerance, antisemitismus, extremismus, rasismus a xenofobie, homofobie,
- b) záškoláctví,
- c) závislostní chování, užívání všech návykových látek, netolismus, gambling,
- d) rizikové sporty a rizikové chování v dopravě, prevence úrazů,
- e) spektrum poruch příjmu potravy,
- f) negativní působení sekt,
- g) sexuální rizikové chování.

Cílem je zabránit výskytu rizikového chování v daných oblastech, nebo co nejvíce omezit škody způsobené jejich výskytem mezi žáky.

Základní charakteristikou efektivní primární prevence rizikového chování je dlouhodobá a kontinuální práce s dětmi a mládeží, která je prováděna v menších skupinách a za aktivní účasti cílové skupiny. V rámci primární prevence rozlišujeme **prevenci nespecifickou a specifickou**.

Specifická primární prevence – aktivity a programy, které jsou zaměřeny specificky na předcházení a omezování výskytu jednotlivých forem rizikového chování žáků. Specifickou prevenci dále členíme do tří úrovní, které jsou definovány v závislosti na tom, jaká je cílová skupina programu a jaká je míra jejího ohrožení rizikovým chováním.

Jedná se o:

- a) **všeobecnou prevenci**, která je zaměřena na širší populaci, aniž by byl dříve zjištěván rozsah problému nebo rizika,
- b) **selektivní prevenci**, která je zaměřena na žáky, u nichž lze předpokládat zvýšený výskyt rizikového chování,
- c) **indikovanou prevenci**, která je zaměřena na jednotlivce a skupiny, u nichž byl zaznamenán vyšší výskyt rizikových faktorů v oblasti chování, problematických vztahů v rodině, ve škole nebo s vrstevníky.

Nespecifická primární prevence – veškeré aktivity podporující zdravý životní styl a osvojování pozitivního sociálního chování prostřednictvím smysluplného využívání a

organizace volného času, například zájmové, sportovní a volnočasové aktivity a jiné programy, které vedou k dodržování určitých společenských pravidel, zdravého rozvoje osobnosti, k odpovědnosti za sebe a své jednání.

1.2 Politika primární prevence rizikového chování v České republice

Politika primární prevence rizikového chování se v České republice začala formovat v devadesátých letech 20. století především ve spojitosti s protidrogovou prevencí, která reagovala na problematiku vysokého počtu mladých uživatelů návykových látek. MŠMT hraje klíčovou roli při implementaci politiky primární prevence rizikového chování u dětí a mládeže v České republice, jelikož plní několik klíčových úkolů: stanovuje základní strategie v daných oblastech, stanovuje priority na budoucí období, podporuje vytváření vazeb a struktury subjektů realizujících či spolupodílejících se na vytyčených prioritách a v neposlední řadě podporuje vytváření materiálních, personálních a finančních podmínek nezbytných pro vlastní realizaci primární prevence ve školství, včetně nezbytné metodické podpory subjektů působících v primární prevenci.

V roce 2010 MŠMT vydalo Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, k němuž bylo postupně připojeno celkem 22 tematických příloh rozšiřujících metodickou pomoc o další projevy rizikového chování např. Syndrom CAN, Krádeže, Krizové situace spojené s násilím, Netolismus, Sebepoškozování, Nová náboženská hnutí, Příslušnost k subkulturám, Domácí násilí, Hazardní hraní, Dodržování pravidel prevence vzniku problémových situací týkajících se žáků s poruchou autistického spektra ve školách a školských zařízeních.

Základním strategickým dokumentem MŠMT je v současnosti **Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019–2027**, která vytváří základní rámec politiky primární prevence rizikového chování v České republice. Hlavním cílem je prostřednictvím efektivního systému primární prevence, fungujícího na základě komplexního působení všech na sebe vzájemně navazujících subjektů, snížit míru rizikového chování u dětí a mládeže a minimalizovat jeho vznik.

Národní strategie reflektuje současnou úroveň poznání v oblasti trendů a vědecky ověřených postupů v oblasti primární prevence. Zakládá se na principech, které vzešly z výzkumných zjištění a praktických zkušeností, které mohou být označeny jako **zásady efektivní primární prevence**.

- **Partnerství a společný přístup** – podpora partnerství a široké spolupráce na všech úrovních při respektování kompetencí jednotlivých subjektů. Společný koordinovaný postup všech zainteresovaných článků v rámci resortu školství zvyšuje pravděpodobnost účinnosti působení a úspěchu při dosahování stanovených cílů.
- **Komplexní řešení problematiky primární prevence rizikového chování** – preventivní programy je nutné koncipovat komplexně v koordinované spolupráci různých institucí. Důležité je propojení všech subjektů v rámci primární prevence a koordinace řešení problémů souvisejících s rizikovým chováním.
- **Kontinuita působení a systematickosti plánování** – preventivní působení musí být systematické a dlouhodobé. Jednorázové aktivity, bez ohledu na rozsah a náklady,

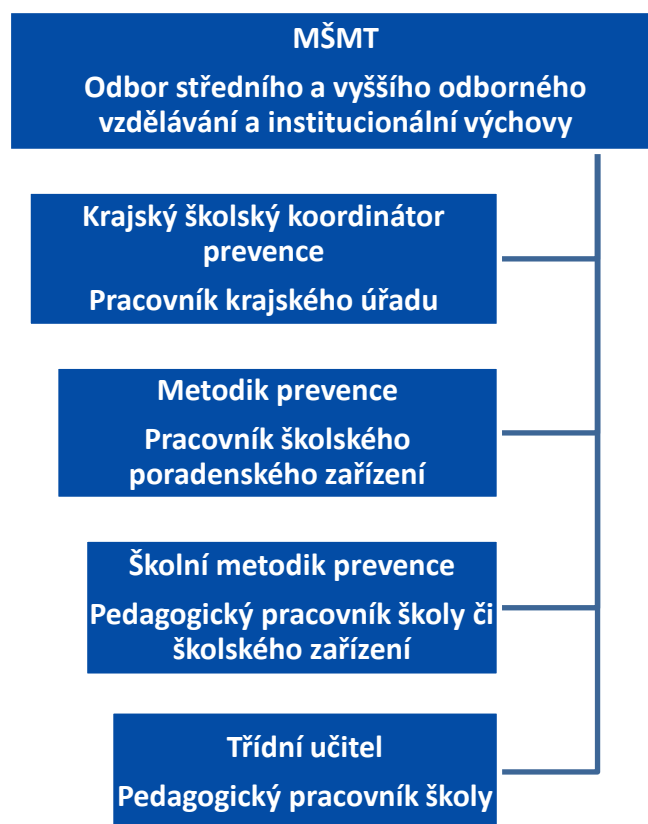
nejsou příliš efektivní. Pozitivních změn nelze dosáhnout dílčími ani izolovanými opatřeními, ale dlouhodobým a komplexním úsilím.

- **Uplatňování ověřených dat a hodnocení efektivity** – aktivity realizované v rámci primární prevence jsou založené na analýze současné situace, identifikovaných problémech, potřebách a prioritách, tedy na vědecky ověřených faktech a datech, nikoli na předpokladech a domněnkách. Jednotlivá opatření jsou důsledně monitorována, je vyhodnocována jejich účinnost a případně jsou modifikovány realizované aktivity.
- **Racionální financování a garance kvality služeb** – financování je nástrojem naplňování cílů strategie. Účinná opatření primární prevence není možno uskutečňovat bez adekvátního zabezpečení finančních zdrojů k jejich realizaci. Financované aktivity musí splňovat kritéria kvality (certifikace) a finanční efektivity (cena/výkon).
- **Cílenost a adekvátnost informací i forem působení** – realizované preventivní aktivity musí odpovídat cílové skupině a jejím věkovým, demografickým a sociokulturním charakteristikám a potřebám. U každého preventivního programu je třeba definovat, pro jakou cílovou skupinu je určen.
- **Včasný začátek preventivních aktivit** – osobnost, názory a postoje se formují již od nejranějšího věku. Čím dříve je začátek působení programů primární prevence, tím efektivnějších výsledků je možné dosáhnout. Formy a metody působení musí být přizpůsobeny věku a možnostem dětí.
- **Pozitivní orientace primární prevence** – nabídka pozitivních alternativ a využívání pozitivních modelů vykazují větší efektivitu než používání negativních příkladů v preventivních aktivitách.
- **Orientace na kvalitu postojů a změnu chování** – každé působení prevence rizikového chování si klade za cíl mít pozitivní vliv na změnu postojů a chování daného jedince. Součástí preventivních programů by proto mělo být získání relevantních sociálních dovedností a znalostí potřebných pro život.

Pro efektivní realizaci primární prevence rizikového chování u dětí a mládeže ve školách a školských zařízeních v působnosti resortu školství, mládeže a tělovýchovy je nezbytná úzká spolupráce všech zainteresovaných resortů a subjektů na poli prevence působících v České republice. MŠMT v oblasti **horizontální úrovně koordinace v ČR** spolupracuje s jednotlivými věcně příslušnými resorty a ústředními orgány státní správy (např. Ministerstvem práce a sociálních věcí, Ministerstvem zdravotnictví, Ministerstvem dopravy, Ministerstvem vnitra – Republikovým výborem pro prevenci kriminality). Iniciuje a podporuje jejich optimální spolupráci při plnění úkolů v oblasti primární prevence rizikového chování.

V rámci **vertikální úrovně koordinace v ČR** usiluje MŠMT o soulad jednotlivých aktivit na regionální a místní úrovni (tj. krajské i obecní) tak, aby byly zohledňovány místní podmínky a potřeby a současně, aby realizovaná opatření a intervence byly uskutečňovány v souladu s hlavními cíli, principy a postupy doporučenými Národní strategií primární prevence. Metodicky vede a koordinuje činnost krajských školských koordinátorů prevence (pracovníků krajských úřadů) a metodiků prevence (pracovníků pedagogicko-psychologických poraden) a prostřednictvím krajských školských koordinátorů prevence

a metodiků prevence též činnost školních metodiků prevence (určených pedagogů ve školách a školských zařízeních).



Obrázek č. 1 – Vertikální koordinace PPRCH u dětí a mládeže v ČR

Zdroj dat: MŠMT, Národní strategie 2019–2027

Oblast primární prevence rizikového chování je v České republice legislativně ošetřena zejména v následujících právních předpisech, kde jsou definovány povinnosti škol a školských zařízení při zajištění bezpečnosti žáků, vymezeny kompetence některých aktérů a stanoveny speciálně kvalifikační podmínky pro činnost školních metodiků prevence:

Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, je základním legislativním dokumentem, který upravuje oblast primární prevence rizikového chování ve školách a školských zařízeních, zejména tím, že ukládá povinnost vytvářet podmínky pro zdravý vývoj dětí, žáků a studentů a pro předcházení vzniku rizikového chování.

Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů je klíčovým právní předpisem, jelikož vymezuje základ systému školské prevence, definuje kompetence aktérů primární prevence (školní metodik prevence a metodik prevence v pedagogicko-psychologické poradně), ukládá školám za povinnost zpracovávat a uskutečňovat preventivní program školy a stanovuje rozsah a standardní činnosti školských poradenských zařízení.

Vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných, ve znění pozdějších předpisů se

zabývá problematikou dětí se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných (ve vztahu k primární prevenci zejména oblast sociálního znevýhodnění).

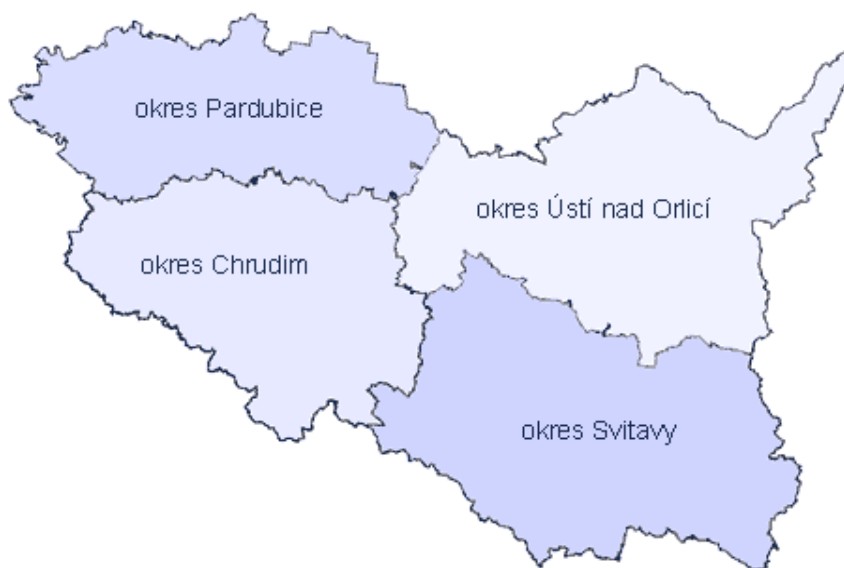
Vyhláška č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, která stanovuje, že školská zařízení pro zájmové vzdělávání uskutečňují zájmové vzdělávání i formou činností vedoucích k prevenci rizikového chování dětí, žáků, studentů.

Zákon č. 109/2002 Sb., o zařízeních ústavní výchovy, ochranné výchovy a zařízeních preventivně výchovné péče, ve znění pozdějších předpisů, upravuje oblast preventivně výchovné péče (střediska výchovné péče).

Zákon č. 65/2017 Sb., o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek, který obsahuje opatření týkající se škol a školských zařízení v oblasti výskytu užívání návykových látek.

1.3 Primární prevence rizikového chování v Pardubickém kraji

Pardubický kraj se nachází ve východní části Čech. Svou rozlohou 4 519 km² je pátým nejmenším krajem České republiky. K 31. 3. 2020 žilo na území kraje 523 054 obyvatel. Z administrativně-správního hlediska se Pardubický kraj člení na 4 okresy, 15 správních obcí s rozšířenou působností, 26 správních obvodů obcí s pověřeným obecním úřadem a 451 obcí. V kraji se koncentruje průmysl, ale i komerční a veřejné služby.



Obrázek č. 2 – Mapa okresů Pardubického kraje

1.3.1 Vzdělávací soustava Pardubického kraje

Vzdělávací soustavu, v rámci které je poskytována primární prevence rizikového chování, tvořily ve školním roce 2019/2020 v Pardubickém kraji podle školského zákona následující školy a školská zařízení.

Předškolní vzdělávání poskytovalo celkem 322 mateřských škol, z toho 309 zřizovaných obcemi, 7 privátním sektorem, 5 Pardubickým krajem a 1 církví. Základní vzdělávání poskytovalo 250 základních škol, z toho 226 zřizovaných obcemi, 13 Pardubickým krajem,

10 privátním sektorem a 1 církví. Střední vzdělávání dále poskytovalo 74 středních škol, z toho 59 zřizovaných Pardubickým krajem, 13 privátním sektorem, 1 církví a 1 Ministerstvem obrany. Vyšší odborné vzdělávání poskytovalo 5 škol zřizovaných Pardubickým krajem, 1 privátním sektorem a 1 Ministerstvem obrany. Vzdělání v konzervatoři poskytovala 1 konzervatoř zřizovaná Pardubickým krajem. Jazykové vzdělávání poskytovaly 2 jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky zřizované Pardubickým krajem, které byly součástí středních škol. Základní umělecké vzdělávání poskytovalo 30 základních uměleckých škol (27 obecních a 3 soukromé). Zájmové vzdělávání poskytovalo 18 domů dětí a mládeže (17 obecních a 1 soukromý), 249 školních družin (227 obecních, 13 krajských, 8 soukromých a 1 církevní) a 13 školních klubů (11 obecních, 1 soukromý a 1 církevní). Plné přímé zaopatření dětem, kterým byla nařízena ústavní výchova, poskytovalo 6 dětských domovů, z toho 5 zřizovaných Pardubickým krajem a 1 privátním sektorem. Poradenské služby poskytovaly 2 pedagogicko-psychologické poradny zřizované Pardubickým krajem s 11 odloučenými pracovišti a 5 speciálně pedagogických center (4 krajské a 1 soukromé). Školní stravování poskytovalo 407 školních jídelen a 115 školních jídelen – výdejen (458 obecních, 47 krajských, 15 soukromých a 2 církevní). Ubytovací služby poskytovalo 34 domovů mládeže (30 krajských, 2 soukromé, 1 obecní a 1 církevní) a 2 internáty (krajské). Další vzdělávání pedagogických pracovníků zajišťovalo 1 školské zařízení zřizované Pardubickým krajem.

Na území Pardubického kraje dále působila 4 střediska výchovné péče, 1 dětský domov se školou, 1 výchovný ústav a 1 dětský diagnostický ústav.

Tabulka č. 1 – Přehled škol a školských zařízení na území Pardubického kraje (k 30. 9. 2019)

Škola/školské zařízení	Počet celkem
Mateřské školy	322
Základní školy	250
Střední školy a konzervatoř	75
Vyšší odborné školy	7
Základní umělecké školy	30
Domy dětí a mládeže a střediska volného času	18
Střediska výchovné péče	4
Dětské domovy a dětské domovy se školou	7
Pedagogicko-psychologické poradny	2
Centrum dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků	1
Výchovné ústavy	1
Dětské diagnostické ústavy	1

Zdroj dat: Rejstřík škol a školských zařízení

Síť škol a školských zařízení zřizovaných Pardubickým krajem ve školním roce 2019/2020 tvořilo 75 škol a školských zařízení. Z tohoto počtu bylo 12 speciálních škol (6 škol se součástí střední škola s oborem vzdělání Praktická škola dvouletá), 53 střeňích škol (včetně 5 vyšších odborných škol), 1 konzervatoř, 5 dětských domovů, 2 pedagogicko-psychologické poradny, 1 zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a 1 samostatný domov mládeže se školní jídelnou. Dále při Pedagogicko-psychologické poradně Ústí nad Orlicí, Královéhradecká 513 působí Krajské centrum primární prevence Pardubického kraje (KCPP).

1.3.2 Aktivity Pardubického kraje v oblasti primární prevence rizikového chování

Odbor školství krajského úřadu zpracoval v roce 2012 koncepční materiál zabývající se oblastí primární prevence – Krajský plán prevence rizikového chování Pardubického kraje 2012–2014. Na tento dokument navazoval další krajský plán na období 2015–2019, který vycházel z Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2013–2018. V těchto dokumentech byl charakterizován stav primární prevence rizikového chování dětí a mládeže v Pardubickém kraji, stanoveny cíle v této oblasti a nástroje jejich dosažení. Odbor prostřednictvím krajského školského koordinátora prevence úzce spolupracoval s odborem sociálních věcí, zejména s krajským protidrogovým koordinátorem a manažerem prevence kriminality.

Školy v Pardubickém kraji při tvorbě preventivních programů, které představují základní strategii v oblasti prevence rizikového chování dětí a mládeže, aktivně spolupracovaly s pedagogicko-psychologickými poradnami a dalšími partnery. Prevence byla ve školách realizována v rámci běžné výuky, v třídnických hodinách nebo formou přednášek a besed. Na základě spolupráce metodiků prevence, výchovných poradců a třídních učitelů byla preventivní a poradenská činnost konkrétně zaměřena na žáka či skupinu žáků a jejich rodiče. Velmi pozitivně se projevil přínos práce školních psychologů, jejichž počet je však vzhledem ke vzrůstajícím výukovým a výchovným problémům žáků stále nedostačující.

Při Pedagogicko-psychologické poradně Ústí nad Orlicí, Královéhradecká 513 bylo zřízeno v dubnu roku 2013 Krajské centrum primární prevence Pardubického kraje. Aktivity tohoto centra postupně začínají pokrývat celé území Pardubického kraje. Vytvořené programy byly úspěšně certifikovány MŠMT. Ve spolupráci s touto pedagogicko-psychologickou poradnou byl v roce 2015 prostřednictvím Školského portálu Pardubického kraje proveden sběr dat ze škol a školských zařízení zaměřený na programy primární prevence a jejich realizátory. Výstupem byl materiál – Analýza realizace programů primární prevence ve školách a školských zařízeních Pardubického kraje 2015. Výsledky tohoto šetření byly zapracovány v dalších koncepčních materiálech v oblasti prevence rizikového chování dětí a mládeže.

Z rozpočtu Pardubického kraje bylo v minulých letech každoročně vyčleněno 100 tis. Kč, které byly využity na vzdělávací akce pro školní metodiky prevence a výchovné poradce. Tyto semináře byly zaměřeny zejména na řešení šikany a kyberšikany ve školách, jednání s agresivními jedinci, vedení třídnických hodin, dopravní výchovu a rizikové sexuální chování.

Školy a školská zařízení měly možností každým rokem podávat projekty zaměřené na podporu aktivit v oblasti primární prevence rizikového chování dětí a mládeže v rámci dotačního řízení MŠMT. Přehled o počtu podpořených projektů a výši dotací MŠMT ve školních letech 2014/2015 až 2019/2020 dává tabulka č. 2.

Tabulka č. 2 – Počet podpořených projektů v oblasti primární prevence

Školní rok	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Počet programů	14	12	3	4	4	4
Výše dotace MŠMT (v Kč)	598 175	490 094	259 184	457 393	906 713	544 456

Zdroj dat: MŠMT

V roce 2017 bylo dále dotačním programem MŠMT Bezpečné klima v českých školách podpořeno 11 projektů škol v celkové výši 572.584 Kč. V roce 2018 Pardubický kraj podal projekt prostřednictvím příspěvkové organizace – Pedagogicko-psychologické poradny Ústí nad Orlicí, Královéhradecká 513. Z přidělené částky 169.100 Kč byly realizovány 4 semináře pro školní metodiky prevence, 2 pro metodiky prevence při PPP, 4 výjezdní semináře pro metodiky a výchovné poradce. Byla uspořádána konference s názvem Bezpečné klima ve školách Pardubického kraje. Výstupem projektu bylo také vydání Manuálu pro školní metodiky.

V roce 2020 byl podpořen krajský projekt ve výši 269.656 Kč realizovaný prostřednictvím Pedagogicko-psychologické poradny Ústí nad Orlicí, Královéhradecká 513. Jeho cílem je další rozvoj odborné úrovně subjektů poskytujících primární prevenci rizikového chování dětí a mládeže ve školském prostředí. Konkrétně se jedná o 2 dvoudenní semináře pro školní metodiky prevence, 2 vzdělávací akce pro metodiky prevence při PPP, 2 semináře pro ředitele mateřských škol, 3 semináře pro třídní učitele, IV. ročník odborné konference Bezpečné klima ve školách Pardubického kraje a 3 projekce filmů zaměřených na oblast primární prevence pro širší veřejnost s metodickým výkladem.

Od roku 2015 je Pardubický kraj zapojen do projektu Ministerstva vnitra ČR Kraje pro bezpečný internet, který se zaměřuje formou e-learningových kurzů na vzdělávání žáků, pedagogů a rodičů v oblasti bezpečnosti ve virtuálním světě. Žáci mohou od dubna do listopadu soutěžit ve znalostním kvízu na téma bezpečné práce na internetu. Pro řešitele kvízu je následně dostupná i jeho složitější varianta Kvíz PLUS. Každoročně probíhá na krajském úřadu oceňování tří vylosovaných úspěšných řešitelů kvízu a také krajské kolo Kvízu PLUS, kdy jeho vítěz postupuje do republikového kola.

V posledních letech jsou z rozpočtu Pardubického kraje finančně podporovány akce v oblasti volnočasových aktivit a vytváření zdravého klimatu na školách a školských zařízeních zřizovaných Pardubickým krajem (např. adaptační kurzy, akce Hrou proti AIDS).

Od roku 2019 probíhá ve 4 středních školách zřizovaných Pardubickým krajem projekt STOP násilí ve školách. V rámci tohoto preventivního programu odborní lektoři učí žáky rozeznávat a zvládat nebezpečné situace, účinnou obranu proti fyzickému napadení a základy první pomoci.

V Dlouhodobém záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy v Pardubickém kraji (2020–2024) jsou popsány cíle a směry rozvoje prevence rizikového chování dětí a mládeže v následujícím období:

Cíl	Opatření	Předpoklady a formy realizace	Termín
K.1. Zkvalitnění primární prevence rizikového chování dětí a mládeže	K.1.1 Vytvořit koncepční materiál Pk na základě Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019–2027	Strategie Pk v oblasti primární prevence rizikového chování dětí a mládeže	Rok 2020
	K.1.2 Podporovat činnost Krajského centra primární prevence Pk	Rozpočet Pk	Průběžně

	K.1.3 Pořádat krajskou konferenci k primární prevenci rizikového chování dětí a mládeže	Rozpočet Pk	Průběžně
	K.1.4 Podporovat projekty v oblasti primární prevence	Projekty Kraje pro bezpečný internet, Stop násilí ve školách – prevence kriminality, Pardubický kraj – Zvýšení bezpečnosti škol a školských zařízení	Průběžně
	K.1.5 Zvyšovat kompetence pedagogických pracovníků v oblasti primární prevence rizikového chování dětí a mládeže	Nabídka dalšího vzdělávání CCV Pk, využití vzdělávací nabídky NPI ČR	Průběžně
	K.1.6 Podporovat vykazování preventivních aktivit škol do systému evidence preventivních aktivit NPI ČR	Krajská konference k primární prevenci rizikového chování dětí a mládeže, organizování porad, Školský portál Pk	Průběžně
	K.1.7 Vytvářet podmínky pro prezentaci aktivit škol a školských zařízení v oblasti primární prevence rizikového chování dětí a mládeže	Školský portál Pk	Průběžně
	K.1.8 Poskytovat metodickou pomoc pracovníkům v oblasti primární prevence rizikového chování dětí a mládeže (zejména metodikům prevence a výchovným poradcům)	Organizování porad a seminářů, Školský portál Pk	Průběžně

1.3.3 Další subjekty působící v oblasti primární prevence rizikového chování dětí a mládeže v Pardubickém kraji

Ostatní poskytovatelé primární prevence rizikového chování dětí a mládeže

Preventivní činnost vykonávají také složky státu, jako je Policie České republiky, městské policie, Hasičský záchranný sbor České republiky, Krajská hygienická stanice Pardubického kraje, Oblastní spolky Českého červeného kříže, BESIP a Centrum služeb pro silniční dopravu.

Programy primární prevence nabízejí také některé nestátní neziskové organizace (NNO), charity a další organizace. Na území Pardubického kraje působí NNO Semiramis z.ú., Prostor plus o.p.s., E-bezpečí – Centrum pro rizikové virtuální komunikace Pedagogická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci, Podané ruce o.p.s. Brno, Život bez závislostí z. s., Česká společnost AIDS pomoc – Dům světla, Centrum podpory zdraví, o. s., Centrum pro rodinu a sociální péči z. s., Nadační fond Albert, Aisis, o. s., ACET ČR, Všeobecná zdravotní pojišťovna České republiky – projekt VZPoua úrazům.

Nízkoprahová zařízení pro děti a mládež

Nízkoprahová zařízení pro děti a mládež (NZDM) nabízejí alternativní nabídku volnočasových aktivit pro děti a mládež a často jsou propojena s terénní prací v sídlištních lokalitách. Poskytují ambulantní služby dětem a mládeži ohroženým sociálním vyloučením. Služba je určena rizikovým, neorganizovaným dětem a mládeži, která je ohrožena rizikovým chováním nebo má vyhraněný životní styl neakceptovaný většinou společností. Základním prostředkem pro navázání kontaktu je nabídka volnočasových aktivit. Cílem je zlepšit kvalitu života cílové skupiny snížením sociálních a zdravotních rizik souvisejících s jejich způsobem života, umožnit jim lépe se orientovat v jejich sociálním prostředí a vytvářet podmínky, aby v případě zájmu mohly řešit svoji nepříznivou sociální situaci. Služba obsahuje výchovné, vzdělávací a aktivizační činnosti, zprostředkování kontaktu se společenským prostředím a pomoc při prosazování práv a zájmů. Všechny aktivity jsou poskytovány bezúplatně.

V Pardubickém kraji působí 10 NZDM, které jsou registrovanou sociální službou a jedno zařízení volného času, které je zařízením obce (Hlinsko). NZDM působí ve městech – Česká Třebová, Hrochův Týnec, Chrast, Chrudim, Letohrad, Litomyšl, Moravská Třebová, Pardubice, Prachovice, Přelouč, Svitavy, Vysoké Mýto a Ústí nad Orlicí. Všechna zařízení jsou držiteli pověření k sociálně právní ochraně dětí a disponují kvalifikovanými odborníky.

Zařízení pro děti vyžadující okamžitou pomoc

Zařízení pro děti vyžadující okamžitou pomoc (ZDVOP) je zařízení pro děti, které se ocitly bez jakékoliv péče, kterou vzhledem ke svému věku potřebují, nebo je v ohrožení jejich zdravý vývoj či život. Ochrana a pomoc takovému dítěti spočívá v uspokojování základních životních potřeb (včetně ubytování), zajištění zdravotních služeb a psychologické a jiné obdobné nutné péči. Jedná se o typ profesionální péče, kterou upravuje zákon o sociálně právní ochraně dětí. Pro ohrožené děti jsou Pardubickým krajem zřízena zařízení pro děti vyžadující okamžitou pomoc při Dětském centru Veská, ZDVOP Staroholická, Holice, ZDVOP Svitavy. ZDVOP Klokánek Pardubice spravuje Fond ohrožených dětí Praha.

Krizová pomoc

Krizová pomoc představuje psychologickou a sociální pomoc osobám, které se ocitly v krizové situaci, kterou nedokáží vyřešit vlastními silami. Napomáhá zabránit sociálnímu vyloučení a chrání společnost před šířením a vznikem nežádoucích společenských jevů.

Krizové centrum Pestalozzi poskytuje poradenské, vzdělávací a sociální služby ohroženým nebo znevýhodněným skupinám. Cílem všech poskytovaných služeb je zejména řešení akutní krizové situace dětí a mladých lidí, vytvoření zachytné sítě s nabídkou sociální pomoci a prevence sociálně patologických jevů.

Laxus z.ú. ambulantní centrum Pardubice poskytuje sociální a adiktologické služby pro uživatele nelegálních drog, alkoholu, patologické hráče a jejich blízké.

V Pardubickém kraji poskytuje telefonickou první pomoc lidem v obtížné situaci Linka důvěry Pardubického kraje Ústí nad Orlicí <https://www.linkaduveruuo.cz/>.

Rejstřík nejdůležitějších institucí a poskytovatelů primární prevence rizikového chování dětí a mládeže v Pardubickém kraji:

Tabulka č. 3 – Rejstřík institucí a poskytovatelů primární prevence

Instituce	Jméno/profese	Kontakt
Krajský úřad Pardubického kraje Komenského nám. 125 532 11 Pardubice	Mgr. Renata Černíková, krajská školská koordinátorka prevence rizikového chování	Tel.: 466 026 240 renata.cernikova@pardubickykraj.cz
Pedagogicko-psychologická poradna Pardubice Sukova třída 1260 530 02 Pardubice	PaedDr. Bc. Jiří Knoll, ředitel PPP, metodik prevence PPP	Tel.: 466 410 328 poradna@pardubice.cz
Pedagogicko-psychologická poradna Ústí nad Orlicí Královéhradecká 513 562 01 Ústí nad Orlicí	PhDr. Petra Novotná ředitelka PPP, metodik prevence PPP	Tel.: 465 521 296 info@pppuo.cz
Krajské centrum primární prevence Královéhradecká 513 562 01 Ústí nad Orlicí	Mgr. Jana Klementová, vedoucí KCPP Pk	Tel.: 465 521 296 777 914 456 info@pppuo.cz
Centrum celoživotního vzdělávání Pardubického kraje Mozartova 449 530 09 Pardubice	Mgr. Monika Jirásková, ředitelka	Tel.: 466 301 173 jiraskova@ccvpardubice.cz info@ccvpardubice.cz
Sít škol a školských zařízení v Pk	MŠ, ZŠ, SŠ, školní družiny, kluby, domy dětí a mládeže, střediska volného času, základní umělecké školy, dětské domovy	Podrobné údaje lze nalézt v Evidenci škol a školských zařízení na stránkách Školského portálu Pardubického kraje www.klickevzdelani.cz
Středisko výchovné péče Mimóza Andrlíkova 972 562 01 Ústí nad Orlicí	Mgr. Milan Jirout, vedoucí střediska	Tel. 465 526 969 737 568 228 info@svp-mimoza.cz
Středisko výchovné péče pro děti a mládež Archa Školní nám. 11 537 01 Chrudim	Mgr. Martina Malečková, vedoucí střediska	Tel. 469 623 786 svp.archa@archa-chrudim.cz
Středisko výchovné péče Svitavska Alfa Květná 40 572 01 Polička	Mgr. Bc. Vlasta Pechancová, vedoucí SVP	Tel. 739 324 578 svpsy@seznam.cz
Středisko výchovné péče Pyramida Činžovních domů 146	Mgr. Martin Fiala, vedoucí SVP	Tel. 466 680 338 723 134 604

533 54 Rybitví		
Krajská hygienická stanice Pardubického kraje se sídlem v Pardubicích Mezi Mosty 1793 530 03 Pardubice-Bílé Předměstí	Mgr. Jana Nedbalová, zdravotní politika a podpora zdraví	Tel.: 466 052 336 602 730 249 www.khspce.cz www.vychovakezdravi.cz
Obce a města Pardubického kraje	OSPOD	www.ospod.cz
Policie České republiky Krajské ředitelství Pardubického kraje Na Spravedlnosti 2516 530 47 Pardubice	kpt. Mgr. Jiří Tesař, koordinátor prevence por. Bc. Jana Drtinová, preventista	Tel. 974 561 208, 720 401 236 jiri.tesar@pcr.cz Tel. 974 566 208, 601313 969 jana.drstinova@pcr.cz
BESIP krajský koordinátor Železničního pluku 2046 530 02 Pardubice	Ing. Radka Osterová, krajský koordinátor	Tel. 731 249 529 besip-pkk@cspspd.cz
Oblastní spolek Českého červeného kříže Masarykovo nám. 1484 530 02 Pardubice	František Hanák, ředitel úřadu	Tel. 722 207 125 cck.pardubice@seznam.cz
Hasičský záchranný sbor Teplého 1526 530 02 Pardubice	kpt. Ing. Eva Kuthanová, vrchní komisař – ochrana a příprava obyvatelstva	Tel. 950 570 458 eva.kuthanova@pak.izscr.cz
Výchovný ústav Brandýs nad Orlicí Generála Závady 118 533 21 Vysoké Mýto	Mgr. Soňa Křížová ředitelka	Tel. 465 429 464 vu.brandys@gmail.com
Dětský diagnostický ústav Říčařova 277 503 01 Hradec Králové	PhDr. Pavel Janský ředitel	Tel. 495 211 882 ddu@ddu-hk.cz

Seznam všech certifikovaných poskytovatelů primární prevence v ČR je uveden na stránkách <http://www.nuv.cz/t/pracoviste-pro-certifikace/poskytovatele>.

2 VÝCHODISKA STRATEGIE PRIMÁRNÍ PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

2.1 Vyhodnocení Krajského plánu primární prevence rizikového chování dětí a mládeže v Pardubickém kraji 2015–2019

V roce 2015 byl Krajským centrem primární prevence Pardubického kraje při Pedagogicko-psychologické poradně Ústí nad Orlicí, Královéhradecká 513 zpracován dokument Analýza realizace programů primární prevence ve školách a školských zařízeních Pardubického kraje. Analýza byla zaměřena na vyhodnocení úrovně primární prevence v Pardubickém kraji, zejména specifických cílů PPRCH.

Cíl 1: *Efektivní primární prevence RCH u dětí a mládeže*

V rámci analýzy bylo prověřeno 906 programů PPRCH realizovaných ve školách. Bylo zjištěno, že v oblasti všeobecné prevence bylo 11 % programů nesprávně zařazeno nebo bylo neefektivních. V rámci selektivní primární prevence to bylo již 67 % a v indikované prevenci 48 % programů.

Cíl 2: *Zvyšování odborné úrovně poskytovatelů služeb v oblasti primární prevence, podpora vzdělávání a rozvoje vzdělávacích programů v oblasti PPRCH*

Ze zjištění analýzy vyplynulo, že metodici prevence při pedagogicko-psychologických poradnách a krajský školský koordinátor primární prevence se musí více zaměřit na:

- zvýšení odborné erudovanosti metodiků prevence škol a školských zařízení v základních znalostech o typech primární prevence, schopnosti rozlišovat primární prevenci specifickou a nespecifickou a osvojení znalostí základních oblastí rizikových jevů určených Standardy poskytovatelů programů školské primární prevence rizikového chování
- aktivity pro školní metodiky prevence včetně pověřených pracovníků mateřských škol zaměřené na zlepšení jejich dovedností aplikovat znalosti z oblasti PPRCH do praxe
- rozšíření nabídky vzdělávání pro pověřené pracovníky MŠ, aby měli dostatek informací pro vlastní realizaci primární prevence ve škole
- vedení škol a školských zařízení k většímu povědomí o odborné způsobilosti externích poskytovatelů služeb primární prevence (certifikace MŠMT)
- podporu účasti školních metodiků prevence a výchovných poradců na pravidelných setkáních pořádaných pedagogicko-psychologickými poradnami

Plnění opatření:

Z údajů Systému evidence preventivních aktivit za školní rok 2018/2019 vyplynulo, že kvalifikační specializační studium pro výkon školního metodika prevence absolvovalo pouze 31 % metodiků z evidovaných škol. Z podnětu odboru školství KrÚ Pk bylo nabídnuto pedagogům specializační studium pro školní metodiky prevence v rámci aktivit Centra celoživotního vzdělávání – zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Pardubického kraje (CCV Pk).

Od roku 2017 každoročně odbor školství KrÚ Pk ve spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou Ústí nad Orlicí, Královéhradecká 513 realizoval odbornou celokrajskou konferenci na téma Bezpečné klima ve školách Pk.

V letech 2015–2019 byly za finanční podpory z rozpočtu Pardubického kraje ve výši 480.000 Kč uspořádány vzdělávací semináře pro pedagogické pracovníky všech druhů škol zaměřené na různé oblasti rizikového chování – např. Dopravní výchova v MŠ a ZŠ (Centrum služeb pro silniční dopravu a BESIP), První pomoc pro pedagogy (Centrum celoživotního vzdělávání Jezerka o.p.s.), Prevence rizikového sexuálního chování I., II. (Centrum pro rodinu a sociální péči z.s.), Hrou proti AIDS (Státní zdravotní ústav Praha), Škola bezpečného internetu učitele (Národní centrum bezpečnějšího internetu, z.s.), Mimořádné situace ve školských zařízeních (Presafe z.s.), Mimořádné události a bezpečná třída I., II. (Presafe z.s.), Jednání s verbálním agresorem (Presafe z.s.), Jednání s agresorem ve školním prostředí (Presafe z.s.), Zdravý způsob života a prevence závislostí v předškolním věku (Centrum celoživotního vzdělávání Jezerka o.p.s.), Řešení výchovných problémů ve třídě (Společně k bezpečí), Seminář pro rodiče dětí předškolního věku – prevence rizikového chování (Centrum podpory zdraví, o.s.), Právní odpovědnost rizikového chování a ohlašovací povinnost (Bc. Šejvlová Petra), Popisný jazyk (Manta Edu s.r.o.), Školní a mimoškolní šikana (MÉDEA – z.s.), Workshop pro pedagogy – Jakub (David Wigner), Bezpečnost i v kyberprostoru (Národní centrum bezpečnějšího internetu, z.s.), Dobrý třídní – dobrá třída (Pavel Vácha – pedagogická činnost), Vhodné a nevhodné komunikační vzorce pedagogů (PhDr. Helena Vrbková), Nebezpečné komunikační techniky spojené s ICT (Univerzita Palackého v Olomouci – E-bezpečí), Sebepoškozování dětí a mládeže I., II. (PhDr. Táňa Fikarová, Ph.D., Mgr. Kateřina Ingrová).

Cíl 3: Efektivní koordinace aktivit a subjektů zapojených do PPRCH

Krajský školský koordinátor primární prevence se aktivně účastní jednání s ústředními orgány státní správy v oblasti prevence rizikového chování – MŠMT a věcně příslušnými ministerstvy, se státními organizacemi, jejichž činnost zahrnuje poskytování primární prevence, Krajskou hygienickou stanicí Pardubice, Státním zdravotním ústavem Praha, Orgánem sociálně-právní ochrany dětí, BESIP, Oblastním spolkem Českého červeného kříže, Policií ČR, Hasičským záchranným sborem. Dále úzce spolupracuje s krajským protidrogovým koordinátorem a manažerem prevence kriminality. Podílel se na tvorbě Strategie preventivních aktivit a snižování škod spojených se závislostním chováním v Pardubickém kraji 2020–2028. Je také členem krajské protidrogové komise a účastní se jejích jednání. Podílí se na hodnocení projektů Ministerstva vnitra podaných do dotačního řízení na snížení kriminality.

Pravidelně (nejméně 4x ročně) se v prostorách pedagogicko-psychologických poraden nebo Krajského úřadu Pk setkává s metodiky primární prevence při PPP. Obsahem setkání je vzájemné předávání informací o výskytu rizikového chování žáků ve školách, návrh řešení konkrétních situací, plánování akcí a projektů, organizace krajských odborných konferencí prevence (3 ročníky), příprava krajského projektu v rámci dotačního titulu MŠMT.

Každoročně probíhají také setkání krajského školského koordinátora primární prevence s představiteli obecních úřadů obcí s rozšířenou působností, kde jsou předávány informace z oblasti primární prevence rizikového chování v kraji, o změnách v legislativě, zprávy zástupců Krajského ředitelství policie Pardubického kraje o výskytu přestupků a trestných

činů v jednotlivých regionech kraje a zprávy nestátních neziskových organizací poskytujících programy primární prevence. Dále jsou zařazovány přednášky odborníků v oblasti primární prevence rizikového chování.

Cíl 4: *Informování veřejnosti v kraji o výskytu rizikového chování a realizovaných opatřeních*

Odbor školství zveřejňuje pro potřeby široké veřejnosti informace k problematice rizikového chování na webu Pardubického kraje a dále na Školském portálu Pardubického kraje (www.klickevzdelani.cz).

Zástupci škol a školských zařízení jsou pravidelně seznamováni s novinkami z oblasti primární prevence na pracovních poradách. Pro školní metodiky prevence a výchovné poradce jsou pedagogicko-psychologickými poradnami pravidelně pořádána pracovní setkání, kde jsou seznamováni s aktuální problematikou primární prevence v Pk, změnami v legislativě a novými trendy v metodách poskytování primární prevence.

2.2 Další podklady k hodnocení stavu primární prevence

Mezi další podklady sloužící k hodnocení stavu primární prevence rizikového chování dětí a mládeže v Pardubickém kraji patří zejména:

- výroční zprávy o činnosti pedagogicko-psychologických PPP a výroční zprávy škol v územní působnosti kraje (oblast prevence)
- poznatky z vyhodnocování minimálních preventivních programů škol a školských zařízení
- zkušenosti z metodické podpory metodiků primární prevence při pedagogicko-psychologických poradnách
- zkušenosti z metodické podpory tvorby preventivních programů škol
- inspekční zprávy České školní inspekce
- závěry ze setkání s pracovníky odpovědných za školství obecních úřadů obcí s rozšířenou působností
- závěry ze setkání s nestátními subjekty poskytujícími prevenci rizikového chování
- vyhodnocení Systému evidence preventivních aktivit škol Pardubického kraje – data za školní rok 2018/2019 (výkaz vyplnilo pouze 65,8 % škol Pk)

Zjištění:

- specializační studium absolvovalo 31 % školních metodiků prevence
- 58 % školních metodiků prevence zastává i jinou funkci, nejčastěji třídního učitele nebo výchovného poradce
- externí odbornou supervizi uvádí 26 % školních metodiků prevence
- všeobecné prevenci se věnují školy v 93 %
- selektivní prevenci se věnují školy ve 4 %

- nejčastěji školy volí jako poskytovatele programu prevence NNO – 29 %, PPP, SPC a SVP – 23 %, sama škola – 19 %, komerční subjekty – 5 %, Policie České republiky – 9 %, jiní poskytovatelé – 10 % (5 % škol nevyplnilo)
- 51 % programů zaměřených na primární prevenci splňuje certifikaci MŠMT
- nejvyužívanější formou preventivního programu je interaktivní skupinová diskuse, zážitkový program, přednáška, nácvik a trénink dovedností
- preventivní programy školy většinou hradí z vlastních zdrojů
- preventivní programy jsou zaměřeny zejména na prevenci šikany a kyberšikany, kriminálního chování, rizikového sexuálního chování, zneužívání tabáku a alkoholu a záškoláctví
- nejčastější výskyt rizikového chování ve školách:
 - špatné vztahy mezi žáky zejména u žáků 3. – 8. ročníku základních škol (615 případů)
 - vyloučení jedinců z kolektivu zejména u žáků 3. – 7. ročníku ZŠ (110 případů)
 - šikana u žáků 3. – 7. ročníku ZŠ
 - kyberšikana u žáků 4. – 9. ročníku ZŠ
 - závažné přestupky proti školnímu řádu u žáků 4. – 9. ročníku ZŠ a v 1. ročníku středních škol
 - slovní a fyzické útoky na pracovníky školy u žáků 7. – 9. ročníku ZŠ
 - záškoláctví u žáků 6. – 9. ročníku ZŠ a 1. – 3. ročníku SŠ
 - skryté záškoláctví ve všech ročnících ZŠ
 - rizikové chování v dopravě u žáků 4. – 7. ročníku ZŠ
 - rizikové sexuální chování a nevhodné projevy sexuality u žáků 4. – 9. ročníku ZŠ
 - poruchy příjmu potravy u žáků 7. – 9. ročníku ZŠ
 - užívání tabáku u žáků 7. – 9. ročníku ZŠ a všech ročníku SŠ
 - užívání alkoholu u žáků 7. – 9. ročníku ZŠ
 - užívání návykových látek (např. konopí, extáze, pervitin, antidepresiva) v malých počtech u žáků 7. – 9. ročníku ZŠ a 3. ročníku SŠ
 - nelátkové závislostní chování (např. sociální sítě, hazardní hry, počítačové hry) se vyskytuje už u dětí mateřských škol, dále ve všech ročnících ZŠ a SŠ

2.3 SWOT analýza primární prevence rizikového chování v Pardubickém kraji

S – silné stránky	W – slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> - Pk má nadprůměrný sociální kapitál, nadprůměrný socioekonomický status žáků ve srovnání s ostatními kraji - kladný přístup pedagogů, školních metodiků prevence a vedení škol k rozvoji primární prevence - existence krajských strategií – strategie prevence rizikového chování dětí a mládeže v Pk, protidrogová strategie Pk, strategie prevence kriminality - spolupráce pracovníků v oblasti prevence (Krajský školský koordinátor prevence, krajský protidrogový koordinátor, manažer prevence kriminality), spolupráce mezi subjekty primární prevence - činnost Krajského centra primární prevence při PPP Ústí nad Orlicí - vzdělávání pedagogů v oblasti primární prevence - zapojení škol do dotačního řízení MŠMT v rámci programů primární prevence - existence NNO zabývajících se prevencí v kraji - možnost informování pedagogů a veřejnosti o prevenci na Školském portálu Pk - existence standardů primární prevence a certifikace primární prevence - pravidelné porady pracovníků působících v oblasti primární prevence - jednotný způsob hodnocení primární prevence prostřednictvím Systému evidence preventivních aktivit 	<ul style="list-style-type: none"> - výskyt bagatelizace rizikového chování na úrovni škol, obcí i veřejnosti - formální realizace primární prevence v některých školách - nedostatek subjektů realizujících efektivní primární prevenci - přetížení, syndrom vyhoření u některých pedagogů - systémově nízká podpora práce školních metodiků prevence (legislativní, navýšení specializačního příplatku, snížení přímé pedagogické činnosti) - nízký počet školních metodiků prevence se specializačním studiem pro výkon školních metodiků prevence - kumulace funkcí školních metodiků prevence - nedostatek odborníků ve školách – školní psycholog, školní speciální pedagog - nedostatek dětských psychiatrů a psychologů - nedostatečná evaluace a supervize programů primární prevence - chybějící povinnost výkaznictví v oblasti primární prevence rizikového chování dětí a mládeže - legislativní neukotvení krajského školského koordinátora primární prevence - nezájem rodičů o spolupráci se školou v oblasti primární prevence - přetíženost pracovníků PPP, SPC a SVP
O – příležitosti	T – hrozby
<ul style="list-style-type: none"> - finanční prostředky z rozpočtu kraje na programy primární prevence 	<ul style="list-style-type: none"> - nedostatek finančních zdrojů na realizaci preventivních programů škol a školských zařízení

<ul style="list-style-type: none"> - finanční prostředky z rozpočtu EU na programy primární prevence na školách a školských zařízeních - dostupnost projektů primární prevence pro školy a školská zařízení z dotačního titulu MŠMT - rozšíření činnosti Krajského centra primární prevence při PPP Ústí nad Orlicí - podpora nabídky kvalitních dlouhodobých preventivních programů pro všechny cílové skupiny - metodická setkávání školních metodiků prevence, metodiků prevence při PPP - zvyšování povědomí vedení škol o nutnosti realizace komplexních dlouhodobých programů primární prevence - větší rozsah vzdělávání pedagogů v oblasti primární prevence - podpora práce třídních učitelů jako důležitých realizátorů primární prevence - podpora zapojení všech škol do systému výkaznictví preventivních aktivit - podpora monitoringu a supervize v oblasti primární prevence - podpora systematické spolupráce škol a se zákonnými zástupci žáků 	<ul style="list-style-type: none"> - nejednotnost činnosti všech aktérů na poli primární prevence - nedostatek kvalifikovaných školních metodiků prevence - riziko profesního vyhoření realizátorů primární prevence - nedostatečná evaluace programů primární prevence, nedostatek supervize - pokles kvality či úbytek kvalitních subjektů poskytujících primární prevenci - nízká dovednost pedagogů rozpoznat a řešit výskyt rizikového chování včas - rozvoj nových forem rizikového chování - nespolupracující rodiny - negativní vliv médií (bagatelizace rizikového chování a komercializace primární prevence) - úbytek škol zapojených do systému výkaznictví preventivních aktivit - přetíženost pracovníků PPP, SPC a SVP
---	--

2.4 Financování primární prevence rizikového chování dětí a mládeže v Pardubickém kraji

Pardubický kraj financoval z rozpočtu následující aktivity z oblasti primární prevence rizikového chování dětí a mládeže:

Tabulka č. 4 – Aktivity financované z rozpočtu Pardubického kraje (v Kč)

Rok	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Provoz Krajského centra PPRCH	1 300 000	1 600 000	1 600 000	1 600 000	1 600 000	2 100 000
Vzdělávání pedagogů, odborné konference	80 000	80 000	80 000	100 000	100 000	100 000
Projekt Kraje pro bezpečný internet	50 000	50 000	50 000	50 000	50 000	50 000
Projekt Stop násilí ve školách Pk	0	0	0	0	200 000	200 000
Příspěvky krajským školám na aktivity v oblasti PPRCH	0	0	200 000	200 000	200 000	200 000
Celkem	1 430 000	1 730 000	1 930 000	1 950 000	2 150 000	2 650 000

3 STRATEGIE PRIMÁRNÍ PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Tvorba krajských koncepčních materiálů vychází z Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních vydaného MŠMT (č. j. 21 291/2010-28).

Strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže v Pardubickém kraji 2020–2028 navazuje na Národní strategii primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019–2027, na závěry a zjištění při pravidelných pracovních setkáních s metodiky prevence, se školními metodiky prevence a výchovnými poradci působícími na školách. Dále z rozboru dat ze Systému evidence preventivních aktivit ve školách v Pardubickém kraji, z výsledků Analýzy realizace programů primární prevence ve školách a školských zařízeních Pardubického kraje 2015, ze zjištění potřeb terénu – SWOT analýzy a ze závěrů krajských koncepčních dokumentů (např. Strategie preventivních aktivit a snižování škod spojených se závislostním chováním v Pardubickém kraji, Koncepce prevence kriminality v Pardubickém kraji na léta 2017–2021). Navazuje na Krajský plán primární prevence rizikového chování dětí a mládeže v Pardubickém kraji 2015–2019.

3.1 Hlavní cíle strategie

Záměrem strategie je minimalizovat vznik rizikového chování u dětí a mládeže a snížit jeho míru v Pardubickém kraji prostřednictvím efektivního systému prevence fungujícího na základě komplexního působení všech na sebe vzájemně navazujících subjektů.

Cíle

- vytyčit základní dlouhodobé a krátkodobé úkoly prevence rizikového chování – akční plán a návrh jeho financování
- koordinovat propojování horizontální a vertikální úrovně – státní správy a státních i nestátních organizací, které realizují služby v oblasti prevence rizikového chování, vymezení působnosti jednotlivých subjektů zabývajících se primární prevencí, nastavení spolupráce
- pravidelně financovat programy primární prevence rizikového chování – rozšířit aktivity Krajského centra primární prevence při PPP Ústí nad Orlicí
- zvyšovat odbornou úroveň poskytovatelů služeb v oblasti primární prevence, podporovat vzdělávání a rozvoj vzdělávacích programů v oblasti prevence rizikového chování
- podporovat aktuální monitoring výskytu rizikového chování a následnou aplikaci získaných poznatků v praxi
- informovat odbornou a laickou veřejnost o problematice PPRCH dětí a mládeže

3.2 Cílové skupiny strategie

Jednou z podmínek naplnění cílů strategie primární prevence je zajistit komplexnost a efektivitu preventivních aktivit zaměřených na dané cílové skupiny.

Děti a mládež

Cílem působení je dítě (mladý člověk) odpovědné za vlastní chování a způsob života v míře přiměřené jeho věku. Působení by mělo být zaměřeno na:

- posílení duševní odolnosti dítěte vůči stresu, negativním zážitkům a vlivům
- vytvoření schopnosti dělat samostatná (a pokud možno správná) rozhodnutí při vědomí všech alternativ
- vytvoření přiměřených sociálně psychologických dovedností
- vytvoření schopnosti řešit problémy, popřípadě nalézt pomoc při jejich řešení
- pozitivní nastavení sociálních vztahů a přístupu k zdravému životnímu stylu a tvorbě životních podmínek

Rodiče či zákonní zástupci

Představují jednu z nejdůležitějších cílových skupin, neboť odpovídají za všestranný vývoj dětí, jejich výchovu a vzdělávání včetně preventivního působení ve vztahu k rizikovým formám chování.

Pedagogičtí pracovníci

Klíčovým předpokladem pro naplňování cílů v oblasti primární prevence ve školách a školských zařízeních je kvalifikovaný pedagog s dobrými komunikačními schopnostmi a s patřičnou psychologickou a speciálně pedagogickou průpravou. Svým osobnostním a profesním profilem se pedagog pozitivně podílí na vývoji sebeuvědomění dětí a žáků.

Ve školách a školských zařízeních působí v oblasti primární prevence zejména metodici prevence v pedagogicko-psychologických poradnách, školní metodici prevence, výchovní poradci, školní psychologové a speciální pedagogové.

Odborná veřejnost

Především pracovníci nestátních neziskových organizací, kteří zabezpečují aktivity chybějící v systému primární prevence (např. raná péče o děti, jejichž vývoj je ohrožen v důsledku nepříznivé sociální situace, péče o mladé toxikomany).

Veřejnost

Cílem je tuto skupinu informovat, aktivovat a co nejvíce zapojit do primární prevence rizikového chování.

3.3 Pilíře politiky primární prevence rizikového chování

V souladu s Národní strategií primární prevence rizikového chování dětí a mládeže vymezuje strategie Pardubického kraje čtyři základní pilíře působení v oblasti primární prevence rizikového chování dětí a mládeže:

- koordinace
- financování
- vzdělávání
- monitoring a evaluace

V jejich rámci jsou uplatňovány základní principy: spolupráce (partnerství a společný postup), cílenost (působení je vždy vedeno konkrétním směrem), komplexnost (komplexní působení v celé oblasti), kontinuita (návazné působení a systematická plánování) a evaluace (uplatňování ověřených dat a hodnocení efektivity).

3.3.1 Koordinace primární prevence

Pilíř koordinace

- efektivní koordinace subjektů zapojených do preventivních aktivit v kraji
- kvalitní a udržitelná spolupráce napříč horizontální i vertikální linií
- aktivní přístup ke spolupráci jednotlivých subjektů včetně aktivního zapojení do platforem všech spolupracujících institucí

Ve struktuře Krajského úřadu Pardubického kraje je primární prevence garantována především odborem školství – krajským školským koordinátorem primární prevence jak v přenesené, tak v samostatné působnosti.

Hlavní aktivity krajského školského koordinátora primární prevence

- koordinace naplňování státní politiky v oblasti primární prevence
- participace při tvorbě národní strategie prevence rizikového chování, která je v gesci MŠMT
- tvorba a naplňování krajských strategických dokumentů v oblasti primární prevence
- spolupráce se všemi subjekty ve vertikální rovině – ostatními odbory krajského úřadu působícími v této oblasti (zejména odborem sociálních věcí, odborem dopravy a silničního hospodářství a odborem zdravotnictví), krajskými koordinátory prevence ostatních krajů, dále navazování a udržování spolupráce se všemi organizacemi, jejichž cílovou skupinou jsou děti a mládež ohrožené rizikovým chováním a jeho následky
- rozvoj spolupráce se subjekty v horizontálních úrovních – zejména s metodiky při PPP, kteří vedou po odborné stránce školní metodiky prevence
- činnost v tematických pracovních skupinách Pk – prevence kriminality a protidrogová politika

Spolupráce s odborem sociálních věcí Krajského úřadu Pardubického kraje

Odbor sociálních věcí odpovídá za řešení sociální prevence včetně protidrogové politiky, prevence kriminality a integrace osob žijících v sociálně vyloučených lokalitách v kraji. V rámci tohoto odboru je zajišťována agenda protidrogové prevence a prevence kriminality. Poskytuje i metodickou pomoc obcím s rozšířenou působností Pk. Přípravuje každoročně dotační řízení na podporu programů v oblasti protidrogové prevence, prevence kriminality a zajištění rozvoje sociálních služeb. Odbor má zpracovanou Strategii preventivních aktivit a snižování škod spojených se závislostním chováním v Pardubickém kraji 2020–2028.

3.3.2 Financování aktivit v oblasti primární prevence

Pilíř financování

- kontinuální financování efektivní primární prevence rizikového chování dětí a mládeže a rozšíření již poskytovaných služeb Krajského centra primární prevence při Pedagogicko-psychologické poradně Ústí nad Orlicí, Královéhradecká 513
- aktivní přístup k vyhledávání dalších finančních zdrojů

Primární prevence rizikového chování ve školním prostředí je v Pardubickém kraji financována jak v působnosti MŠMT – dotační tituly na podporu preventivních aktivit, tak v samostatné působnosti – zapojení kraje do projektu Kraje pro bezpečný internet, projektu Stop násilí ve školách Pardubického kraje a realizace odborných krajských konferencí a odborných seminářů pro pedagogy působící v oblasti primární prevence. Kraj dále ze svého rozpočtu finančně podporuje programy primární prevence zřizovaných škol a školských zařízení.

Pardubický kraj finančně zabezpečuje činnosti a aktivity Krajského centra primární prevence Pardubického kraje při Pedagogicko-psychologické poradně Ústí nad Orlicí, Královéhradecká 513. Toto centrum poskytuje školám a školským zařízením Pardubického kraje programy specifické primární prevence, které jsou certifikované MŠMT. Služby poskytované centrem se stále rozvíjí a rozšiřují, je žádoucí, aby pokryly celé území Pardubického kraje.

3.3.3 Vzdělávání v oblasti primární prevence

Pilíř vzdělávání

- zvyšování odborné úrovně poskytovatelů služeb v oblasti primární prevence rizikového chování dětí a mládeže
- podpora vzdělávání a rozvoje vzdělávacích programů v oblasti primární prevence s akcentem na poradenské pracovníky škol a školských zařízení

Záměrem je podporovat průběžné vzdělávání pedagogických pracovníků s cílem zvýšit jejich kompetence pro realizaci primární prevence ve školách, každoročně pořádat odbornou konferenci k primární prevenci a zajistit informovanost škol o nabídce vzdělávání v této oblasti. Důležitým úkolem nadcházejícího období je zvýšení počtu absolventů specializačního studia pro školní metodiky prevence, aby byla zajištěna kvalita jejich působení ve školách a školských zařízeních.

3.3.4 Monitoring a evaluace v oblasti primární prevence

Pilíř monitoring a evaluace

- podpora monitoringu výskytu rizikového chování a následné aplikace získaných poznatků do praxe
- zapojení co největšího počtu škol (alespoň 80 %) do Systému evidence preventivních aktivit
- obnova certifikace osvědčených programů primární prevence

Záměrem je metodicky vést školní metodiky prevence k tvorbě preventivních plánů školy na základě monitoringu a evaluace výskytu rizikového chování. Pravidelně na pracovních setkáních se školními metodiky prevence zjišťovat potřeby škol v oblasti primární prevence a zaměřit na ně pořádané odborné semináře a konference. Pravidelně monitorovat řešené případy rizikového chování a vyhodnocovat data Systému evidence preventivních aktivit škol.

3.4 Akční plán plnění cílů strategie primární prevence

Akční plán je nástrojem realizace Strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže Pardubického kraje 2020–2028. Detailněji rozpracovává plánované postupy pro naplňování pilířů strategie a definuje opatření k dosažení cílů.

Akční plán Strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže Pardubického kraje 2020–2028	
1. pilíř	Koordinace primární prevence
Opatření 1	Spolupráce s ústředními orgány státní správy
Gestor	Ústřední orgány
Spolupracující subjekty	Odbor školství – krajský školský koordinátor primární prevence, pedagogicko-psychologické poradny, metodici primární prevence při PPP
Výstupy	Aktivní účast na metodických poradách MŠMT
Termín	Minimálně 2x ročně
Předpokládané náklady (ročně)	0
Opatření 2	Meziodborová spolupráce
Gestor	Odbor školství, odbor sociálních věcí
Spolupracující subjekty	OŠ – krajský školský koordinátor primární prevence, odbor sociálních věcí, odbor zdravotnictví, odbor dopravy a silničního hospodářství, krajský protidrogový koordinátor, krajský manažer prevence kriminality
Výstupy	Členství a aktivní účast v protidrogové komisi, pracovní setkání s krajským manažerem prevence kriminality
Termíny	Minimálně 2x ročně
Předpokládané náklady (ročně)	0
Opatření 3	Spolupráce s představiteli obcí
Gestor	Odbor školství, odbor sociálních věcí
Spolupracující subjekty	Odbor školství – krajský školský koordinátor primární prevence, pedagogicko-psychologické poradny, metodici primární prevence při PPP
Výstupy	Pracovní setkání s představiteli obecních úřadů obcí s rozšířenou působností odpovědných za školství
Termín	Minimálně 1x ročně
Předpokládané náklady (ročně)	2 000 Kč

Opatření 4	Pravidelná metodická setkání s metodiky primární prevence při PPP
Gestor	Odbor školství – krajský školský koordinátor primární prevence
Spolupracující subjekty	Pedagogicko-psychologické poradny, metodici prevence při PPP
Výstupy	Metodické porady, elektronická komunikace
Termín	Minimálně 3x ročně
Předpokládané náklady (ročně)	0
Opatření 5	Spolupráce s poskytovateli služeb v oblasti specifické primární prevence
Gestor	Odbor školství – krajský školský koordinátor primární prevence
Spolupracující subjekty	Pedagogicko-psychologické poradny – metodici prevence, Krajská hygienická stanice Pardubického kraje, Policie České republiky, Hasičský záchranný sbor České republiky, BESIP
Výstupy	Pracovní setkání
Termín	Minimálně 1x ročně
Předpokládané náklady (ročně)	2 000 Kč
Opatření 6	Spolupráce Pk s poradenskými pracovníky škol a školských zařízení
Gestor	Odbor školství – krajský školský koordinátor primární prevence, pedagogicko-psychologické poradny
Spolupracující subjekty	metodici prevence při PPP
Výstupy	Metodické porady pro školní metodiky prevence pořádané pedagogicko-psychologickými poradnami
Termín	Minimálně 2x ročně
Předpokládané náklady (ročně)	2 000 Kč
2. pilíř	Financování
Opatření 1	Zajištění a rozšíření aktivit Krajského centra primární prevence při PPP Ústí nad Orlicí
Gestor	Odbor školství
Výstupy	Výroční zpráva o činnosti KCPP, počet realizovaných programů primární prevence
Termín	Průběžně
Předpokládané náklady (ročně)	1 600 000 Kč až 2 500 000 Kč, zejména na mzdové náklady v souvislosti s navýšením pracovních úvazků
Opatření 2	Podpora preventivních aktivit – projekt Stop násilí
Gestor	Odbor školství
Výstupy	Realizace projektu Stop násilí ve školách Pk
Termín	Průběžně
Předpokládané náklady (ročně)	200 000 Kč až 800 000 Kč
Opatření 3	Podpora preventivních aktivit škol a školských zařízení zřizovaných Pk
Gestor	Odbor školství
Výstupy	Realizace projektů na podporu primární prevence jednotlivými školami a školskými zařízeními
Termín	Průběžně
Předpokládané náklady (ročně)	300 000 Kč až 400 000 Kč

Opatření 4	Podpora preventivních aktivit – zapojení do projektu Kraje pro bezpečný internet
Gestor	Odbor školství
Výstupy	Koordinace projektu na území Pk, počet zapojených škol a žáků
Termín	Průběžně
Předpokládané náklady (ročně)	50 000 Kč
3. pilíř	Vzdělávání
Opatření 1	Spolupráce s řediteli škol na poli primární prevence
Gestor	Odbor školství – krajský školský koordinátor primární prevence
Spolupracující subjekty	Metodici prevence při pedagogicko-psychologických poradnách
Výstupy	Realizace a podpora odborných a metodických vzdělávacích aktivit pro ředitele a pracovníky škol, metodická pomoc
Termín	minimálně 1x ročně
Předpokládané náklady (ročně)	10 000 Kč
Opatření 2	Podpora zvyšování kompetencí školních metodiků prevence
Gestor	Odbor školství – krajský školský koordinátor primární prevence
Spolupracující subjekty	Pedagogicko-psychologické poradny
Výstupy	Počet vzdělávacích seminářů a aktivit pro pedagogy
Termín	Minimálně 4x ročně
Předpokládané náklady (ročně)	60 000 Kč
Opatření 3	Podpora postgraduálního vzdělávání školních metodiků prevence
Gestor	Odbor školství – krajský školský koordinátor primární prevence
Spolupracující subjekty	Centrum celoživotního vzdělávání – zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Pardubického kraje
Výstupy	Počet absolventů specializačního studia pro školní metodiky prevence
Termín	Průběžně
Předpokládané náklady (ročně)	0
Opatření 4	Realizace krajských odborných konferencí zaměřených na primární prevenci
Gestor	Odbor školství – krajský školský koordinátor primární prevence
Spolupracující subjekty	Pedagogicko-psychologické poradny, metodici prevence při PPP
Výstupy	Krajské odborné konference primární prevence, počet účastníků
Termín	1x ročně
Předpokládané náklady (ročně)	25 000 Kč
Opatření 5	Zajištění informovanosti pedagogických pracovníků o možnosti vzdělávání v oblasti primární prevence rizikového chování
Gestor	Odbor školství – krajský školský koordinátor primární prevence

Spolupracující subjekty	Metodici prevence, pedagogicko-psychologické poradny, Centrum celoživotního vzdělávání – zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Pardubického kraje
Výstupy	Informace na Školském portálu Pk a na webu Pk
Termín	Průběžně
Předpokládané náklady (ročně)	0
4. pilíř	Monitoring a evaluace
Opatření 1	Podpora monitoringu a evaluace v oblasti primární prevence
Gestor	Odbor školství – krajský školský koordinátor primární prevence
Spolupracující subjekty	Metodici prevence, pedagogicko-psychologické poradny, další subjekty působící v oblasti primární prevence
Výstupy	Analýza dat Systému evidence preventivních aktivit a analýza monitoringu výskytu rizikového chování
Termín	průběžně
Předpokládané náklady (ročně)	0
Opatření 2	Podpora škol zapojených do jednotného elektronického výkaznictví preventivních programů
Gestor	Odbor školství – krajský školský koordinátor primární prevence
Spolupracující subjekty	Metodici prevence
Výstupy	Metodické vedení pracovníků škol (motivace k vykazování v Systému evidence preventivních aktivit), počet zapojených škol
Termín	Průběžně
Předpokládané náklady (ročně)	0
Opatření 3	Zajištění certifikace programů primární prevence Krajského centra primární prevence při PPP Ústí nad Orlicí
Gestor	Odbor školství – krajský školský koordinátor primární prevence
Spolupracující subjekty	Pedagogicko-psychologická poradna Ústí nad Orlicí, Královehradecká 513
Výstupy	Počet certifikovaných programů
Termín	Průběžně, dle potřeby
Předpokládané náklady (ročně)	0 až 30 000 Kč

ZÁVĚR

Strategie deklaruje postoj Pardubického kraje k problematice rizikového chování dětí a mládeže v Pardubickém kraji. Hlavním úkolem je stanovení a naplňování priorit politiky primární prevence rizikového chování dětí a mládeže Pardubického kraje na období 2020–2028. Cílem koncepce je minimalizovat vznik rizikového chování u dětí a mládeže a snížit jeho míru v Pardubickém kraji prostřednictvím efektivního systému prevence fungujícího na základě komplexního působení všech na sebe vzájemně navazujících subjektů. Financování vychází ze skutečně vynakládaných prostředků Pardubického kraje. Rozvojová opatření budou realizována za předpokladu dostatečných finančních prostředků ze strany Pardubického kraje a Evropské unie.

Veřejnost bude seznámena s dokumentem prostřednictvím webu Pardubického kraje a Školského portálu Pardubického kraje (www.klickevzdelani.cz).