



**Základní škola a mateřská škola, Orel, okres Chrudim
Orel čp. 71, 538 21 Orel**

PLÁN ŠKOLNÍHO PORADENSKÉHO PRACOVÍŠTĚ		
Název školy: Základní škola a mateřská škola, Orel, okres Chrudim		
Adresa školy: Orel 71, 538 21 Slatiňany		
IČO: 75016401		
DIČ: CZ75016401		
RED IZO (identifikátor školy): 600090663		
Telefon: 739 593 163	E-mail: reditelka@skolaorel.cz	Webové stránky školy: www.skolaorel.cz
Vypracovaly:	Mgr. Šárka Škarková	
	Mgr. Kristýna Vašková	
Dokument nabývá platnosti dne:	1.9.2025	
Dokument nabývá účinnosti dne:	1.9.2025	
Zřizovatel:		
Název zřizovatele: Obec Orel		
Adresa zřizovatele: Orel 38, 538 21 Orel		



Základní škola a mateřská škola, Orel, okres Chrudim

Orel čp. 71, 538 21 Orel

1 Školní poradenské pracoviště (ŠPP)

Školní poradenské pracoviště, které je součástí systému poradenských služeb poskytovaných přímo školou, zajišťuje podporu pro všechny žáky, jejich zákonné zástupce i pedagogické pracovníky.

Jeho hlavním cílem je vytvářet podmínky pro úspěšné vzdělávání všech dětí, předcházet obtížím ve vzdělávání a pomáhat při jejich řešení.

Součástí práce poradenského pracoviště je také podpora pozitivního klimatu školy, spolupráce s třídními učiteli, poskytování metodických doporučení a zajištění včasné komunikace s odbornými institucemi.

Systém péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami se řídí právním rámcem, který stanovuje zejména novela školského zákona č. 82/2015 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání. Ten společně s vyhláškou č. 248/2019 Sb., doplněnou pozdější vyhláškou č. 46/2025 Sb., upravuje poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních. Uvedené předpisy stanovují, jaké formy podpurných opatření může škola žákovi nabídnout, jak se nastavují, jaká je jejich organizace i financování, a zároveň definují kompetence jednotlivých subjektů podílejících se na péči o žáky.

Důležitou roli v systému péče hrají také odborná doporučení, která vydávají Pedagogicko-psychologická poradna nebo speciálně-pedagogické centrum. Na základě těchto doporučení škola plánuje a realizuje konkrétní podpurná opatření, mezi něž může patřit například úprava metod výuky, využívání speciálních pomůcek, poskytování asistenta pedagoga, individuální nebo skupinová podpora žáka či úprava hodnocení.

V posledních letech v naší škole významně narůstá počet žáků-cizinců, zejména z Ukrajiny. Tento trend klade zvýšené nároky na poskytování jazykové podpory, aby se tito žáci dokázali co nejdříve začlenit do výuky i do kolektivu. Škola se proto zaměřuje na rozvoj jejich dovedností v českém jazyce prostřednictvím speciálních výukových metod, individuálního doučování, využívání interaktivních pomůcek i případné podpory asistentů pedagoga. Stejně důležité je také citlivé začleňování žáků do sociálního prostředí školy, posilování jejich sebedůvěry a podpora vzájemného porozumění mezi spolužáky.



Základní škola a mateřská škola, Orel, okres Chrudim Orel čp. 71, 538 21 Orel

2. Personální obsazení ŠPP a konzultace

Výchovný poradce: Mgr. Šárka Škarková

- kontakt: 469 620 582, 608 264 727 nebo reditelka@skolaorel.cz
- konzultační hodiny: o pondělí 14:30 – 16:00
o nebo dle předchozí dohody

Školní metodik prevence sociálně patologických jevů: Mgr. Kristýna Vašková

- kontakt: 469 620 582, k.vaskova@skolaorel.cz
- konzultační hodiny: o dle předchozí dohody



Základní škola a mateřská škola, Orel, okres Chrudim

Orel čp. 71, 538 21 Orel

3 Cíle a plány ŠPP pro školní rok 2025/2026

Standardní činností školního poradenského pracoviště je poskytování komplexních služeb žákům, jejich zákonným zástupcům i pedagogickým pracovníkům. Poradenské pracoviště se podílí na prevenci, diagnostice i řešení vzdělávacích a výchovných problémů a podporuje celkový rozvoj žáků i bezpečné a podnětné prostředí školy. K obecným cílům pracovníků školního poradenského pracoviště patří zejména:

- **Prevence šíření nemocí** v souladu s pokyny a doporučeními Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, Ministerstva zdravotnictví a aktuální epidemiologickou situací. Pracoviště spolupracuje také s Krajskou hygienickou stanicí Pardubického kraje, aby byla přijímána vhodná opatření k ochraně zdraví žáků i zaměstnanců školy.
- **Metodická spolupráce** s vedením školy, třídními učiteli a ostatními pedagogy při nastavování a dodržování zásad osobní i provozní hygieny. Patří sem i doporučení, jak efektivně zajišťovat případnou sociální distanci či preventivní opatření v době zvýšeného rizika.
- **Pravidelná spolupráce se školskými poradenskými zařízeními** (pedagogicko-psychologická poradna, speciálně-pedagogické centrum, středisko výchovné péče). Tato spolupráce zajišťuje propojení školních služeb s odbornou péčí a umožňuje plynulé předávání informací a koordinaci podpůrných opatření.
- **Včasná diagnostika a intervence** v případech, kdy se u žáků nebo třídních kolektivů objeví aktuální problémy, ať už vzdělávací, sociální nebo emoční. Cílem je zamezit prohlubování obtíží a podpořit žáky v jejich řešení.
- **Dlouhodobá podpora žáků, kteří ve škole nespívají.** Poradenské pracoviště pomáhá identifikovat příčiny neúspěchu, nastavuje vhodná podpůrná opatření a spolu s pedagogy hledá cesty ke zvýšení jejich znalostí a dovedností.
- **Podpora inkluzivního a respektujícího prostředí,** které umožňuje společné soužití dětí s různými kulturními či sociálními zázemím. Součástí je vytváření dobrého školního klimatu, prevence předsudků a posilování zdravých vztahů mezi žáky.
- **Zlepšování podmínek pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami i žáky nadané.** Poradenské pracoviště se podílí na tvorbě účinných plánů podpůrných opatření, individuálních vzdělávacích plánů i přizpůsobování metod výuky.
- **Budování širokého systému primární prevence v oblasti školní neúspěšnosti i sociálně nežádoucích jevů.** Cílem je předcházet problémům, posilovat osobnostní rozvoj žáků a podporovat jejich zdravé sociální chování.
- **Prohlubování spolupráce a komunikace mezi školou a zákonnými zástupci (ZZ).** Poradenské pracoviště informuje ZZ o možnostech podpory, zapojuje je do řešení obtíží a poskytuje jim odborné poradenství.
- **Metodická podpora ZZ žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí,** aby byli schopni lépe porozumět vzdělávacím potřebám svých dětí.



Základní škola a mateřská škola, Orel, okres Chrudim Orel čp. 71, 538 21 Orel

-
- **Metodická podpora učitelů**, která zahrnuje konzultace, doporučení vhodných pedagogických postupů a pomoc při práci s heterogenními třídními kolektivy.
 - **Sledování účinnosti preventivních programů realizovaných školou**, včetně programů zaměřených na prevenci rizikového chování, jako je prevence šikany a související rizika.

Podmínkou pro poskytnutí školní poradenské služby nezletilému žákovi je souhlas zákonného zástupce.

Výjimkou jsou situace, kdy je ohroženo duševní nebo tělesné zdraví žáka či osob v jeho okolí, nebo když si hodnocení žáka vyžádá soud. V těchto případech je možné poskytnout potřebnou podporu i bez souhlasu zákonného zástupce.

Veškerá dokumentace pracovníků školního poradenského pracoviště je vedena v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů. Je řádně archivována a přístup k ní mají pouze zákonní zástupci žáka a pedagogičtí pracovníci, kteří se podílejí na jeho vzdělávání a podpoře.



Základní škola a mateřská škola, Orel, okres Chrudim

Orel čp. 71, 538 21 Orel

4 Plán práce jednotlivých pracovníků na školní rok 2025/2026

Výchovný poradce – Mgr. Šárka Škarková

- Konzultace k podávaným návrhům na vyšetření, potvrzení návrhů,
- sledování a shromažďování zpráv vyšetřených žáků se SVP,
- pomoc při vyplňování dotazníků a při vytváření dokumentace PO,
- evidence žáků se SVP,
- konzultace s třídní pedagogy, kteří vyučují tyto žáky,
- konzultace k návrhům na integrace žáků a žádosti o její prodloužení,
- pomoc při vytváření IVP a PO,
- spolupráce s PPP, SPC,
- spolupráce s asistenty, připomínky a konzultace k jejich potřebnosti v jednotlivých třídách, či u jednotlivých žáků,
- spolupráce s metodikem prevence rizikového chování (programy na podporu prevence šikany, vandalismu, agresivity a závislosti různého typu),
- kontakt se zákonnými zástupci sociálně znevýhodněných žáků a spolupráce s OSPOD,
- spolupráce se školskými poradenskými pracovišti v Chrudimi a Pardubicích,
- spolupráce s třídními učiteli při řešení výchovných problémů, pohovory s problémovými žáky, popř. s jejich zákonnými zástupci, návrhy řešení, doporučení konzultací SVP Archa Chrudim,
- sledování problémových žáků ve spolupráci s třídními učiteli a dalšího vývoje u problémových žáků,
- výchovné komise (záškoláctví, školní neprospěch, výchovné problémy) - účast, iniciování, zápisy, závěry, kontrola plnění závěrů,
- zápis do 1. ročníku,
- metodické poradenství kolegům při výuce problémových žáků nebo žáků s SVP.

Školní metodik prevence sociálně patologických jevů – Mgr. Krisýna Vašková

- Aktualizace Minimálního preventivního programu, Krizového plánu a další dokumentace ŠPP dle pokynů MŠMT a MZd,
- začlenění cílů a témat prevence rizikového chování do ŠVP,
- metodická pomoc pedagogům při začleňování témat prevence do výuky,
- poskytování odborných informací z oblasti prevence pedagogům a ostatním pracovníkům,
- ve spolupráci s dalšími pracovníky školy sledování projevů rizikového chování, řešení daných situací,
- spolupráce s okresním metodikem a krajským koordinátorem prevence,
- spolupráce s dalšími institucemi – s OSPOD, PPP, SVP a SPC,
- zajišťování odborných lektorů preventivních programů pro přednášky, besedy a další



Základní škola a mateřská škola, Orel, okres Chrudim

Orel čp. 71, 538 21 Orel

vzdělávací aktivity,

- organizační zajištění preventivních akcí

5 Vyhodnocení plánu ŠPP

Na konci školního roku 2025/2026 bude plán školního poradenského pracoviště komplexně vyhodnocen. Hodnocení bude vycházet z průběžných záznamů pracovníků ŠPP, zpětné vazby pedagogických pracovníků, analýzy efektivity nastavených podpůrných opatření, výsledků žáků a sledování dopadu poskytovaných poradenských služeb na školní klima a celkovou úspěšnost žáků. Výsledná zpráva bude sloužit jako podklad pro zpracování výroční zprávy školy a zároveň jako důležitý dokument pro plánování dalšího rozvoje poradenských služeb. Závěry vyhodnocení pomohou škole lépe reagovat na potřeby žáků, efektivně plánovat podporu a posilovat kvalitu vzdělávacího i poradenského procesu